

ACTIVITEITEN BOEK



Samenwerkingsproject HZ Studenten & LHBT Netwerk Zeeland



© 2023

Project van vier derdejaars Pedagogiek en Social Work studenten van de HZ University of Applied Sciences in Vlissingen betreft de leeractiviteit 'Beroepsinnovatie'.

In opdracht van LHBT Netwerk Zeeland

Activiteitenboek ontwikkeld door

Carla Arslanlar
Danni Jobse
Djamilla Atewe
Esmee de Keijzer

Dankwoord



Dit activiteitenboek bestond niet zonder de hulp van verschillende mensen die hebben meegedacht en hebben meegewerkt.

We bedanken Ingrid Goddijn voor het introduceren van dit prachtige project. We hebben met veel plezier gewerkt aan de hulpvraag vanuit jullie stichting, LHBT Netwerk Zeeland, en zijn dankbaar voor het meelesen, meewerken en krijgen van advies rondom het tot stand komen van dit eindproduct.

We bedanken verschillende scholen in Zeeland, waaronder het Nehalennia in Middelburg, het Scalda Terneuzen / Goes / Middelburg / Vlissingen, het Lodewijk College in Terneuzen, CSW van de Perre in Middelburg en de HZ University of Applied Sciences in Vlissingen en Middelburg voor het meewerken aan dit project. Dankzij jullie medewerking heeft een groot aantal studenten hun stem kunnen laten horen middels onze verstuurde enquête.

Tot slot bedanken we het docententeam Pedagogiek en Social Work, die betrokken waren bij de leeractiviteit Beroepsinnovatie, van de HZ University of Applied Sciences in Vlissingen.

Djamilla Atewe
Carla Arslanlar
Danni Jobse
Esmee de Keijzer

Januari 2023

Inhoud



Inleiding

Sharing is Caring

- Keuze activiteit
- Inhoud activiteit
- Doel activiteit
- Benodigheden activiteit

Voorlichting

- Keuze voorlichting
- Inhoud voorlichting
- Doel voorlichting
- Benodigheden voorlichting

Creatieve activiteiten

- Keuze creatieve activiteiten
- Inhoud creatieve activiteiten
- Doel creatieve activiteiten
- Benodigheden activiteiten

Bijeenkomsten

- Keuze bijeenkomsten
- Inhoud bijeenkomsten
- Doel bijeenkomsten
- Benodigheden bijeenkomsten

Contactpersonen

- Keuze contactpersonen
- Scholen en contactpersonen

Locaties

- Locaties voor activiteiten en evenementen

Bronnenlijst



Inleiding

De corona pandemie heeft veel effecten met zich meegebracht. Vanwege beperkende maatregelen, waaronder de lockdowns, en het niet kunnen plaatsvinden van activiteiten, evenementen en ontmoetingen, zijn er signalen gekomen dat aandacht voor het onderwerp genderidentiteit gewenst is. Een Canadees onderzoek vergeleek de impact van de corona pandemie op de algemene populatie en de LHBT-personen. Hieruit kwam naar voren dat de impact op het mentale welbevinden groter is bij LHBT-personen, namelijk 40% tegenover 30% van de algemene populatie (Egale, 2020).

Uit een Nederlands onderzoek van Movisie komt naar voren dat dertig procent van de 1159 deelnemende lhbt'ers extra problemen ervaren tijdens de corona pandemie. Het niet bij elkaar kunnen komen of het ontmoeten van elkaar komt als grootste probleem naar voren binnen het onderzoek. Daarnaast blijkt uit de cijfers dat het wegvallen of uitstellen van professionele hulp, de thuissituatie en het niet kunnen daten problemen vormden onder de lhbt'ers. Van de 1159 deelnemers geven 300 lhbt'ers aan dat het hen niet gelukt is om extra hulp te zoeken voor de extra moeilijkheden gedurende deze periode (Timmerman & Meijssen, 2020).

Om een concreet beeld te krijgen van de vragen en onderwerpen die spelen onder de lhbt-jongeren in Zeeland, hebben vier derdejaars studenten van de HZ University of Applied Sciences zich ingezet voor dit project. Binnen dit project zijn de studenten aan de slag gegaan met de volgende hoofdvraag: 'Met welke prangende vragen en onderwerpen rondom geaardheid en identiteit houden de lhbt-jongeren van 14 tot en met 25 jaar die in Zeeland wonen zich bezig?'

Naast een onderzoek rondom de onderwerpen geaardheid en identiteit is er ook onderzoek gedaan naar de ondersteuning van de lhbt-jongeren door middel van een geformuleerde subvraag. De subvraag luidt als volgt: 'Op welke manier kan LHBT Netwerk Zeeland passende activiteiten en evenementen organiseren voor lhbt-jongeren van 14 tot en met 25 jaar die in Zeeland wonen?'

Het eerste doel waaraan gewerkt is, is het in kaart brengen welke onderwerpen er spelen onder de jongeren rondom geaardheid en identiteit. Het tweede doel waaraan gewerkt is, is het ontwikkelen van een activiteitenboek met aanbevelingen voor bruikbare activiteiten. Het activiteitenboek dient als kick-off voor eventuele vervolgacties waar LHBT Netwerk Zeeland mee aan de slag kan gaan.

Het activiteitenboek bestaat uit verschillende onderdelen. Het eerste onderdeel bevat een activiteit, namelijk '**Sharing is Caring**'. Deze activiteit is gericht op het delen van ervaringen met elkaar en een ervaringsdeskundige. Daarna volgt het tweede onderdeel, namelijk een **voorlichting**. Binnen dit onderdeel zijn er verschillende soorten ideeën uitgewerkt die kunnen dienen als activiteit. Vervolgens komen er meerdere **creatieve activiteiten** aan bod. Verder staat het vierde onderdeel in het teken van **bijeenkomsten** die samengevoegd kunnen worden tot een activiteitendag. Vervolgens worden de **contactpersonen** en **locaties** beschreven die dienen als handvatten om een activiteit of evenement te organiseren. Tot slot staan de gebruikte bronnen overzichtelijk weergegeven in een **bronnenlijst**.

A close-up photograph of two hands, one from a person with dark skin and one from a person with light skin, holding a strip of rainbow fabric. The fabric is held taut between the fingers, creating a slight curve. The background is blurred, suggesting an outdoor setting. The overall mood is one of connection and support.

**Sharing
is
Caring**

Sharing is Caring

Keuze activiteit

De activiteit 'Sharing is Caring' richt zich op het delen van ervaringen met elkaar. De activiteit bestaat uit drie onderdelen. De keuze voor de activiteit is gebaseerd op de resultaten van het onderzoek. In het onderzoek gaven elf respondenten aan dat zij het fijn zouden vinden om samen te zitten met mensen die soortgelijke ervaringen hebben. Uit de antwoorden van de respondenten kwam naar voren dat dit het gevoel van acceptatie vergroot. De keuze voor deze activiteit is tot stond gekomen na het inventariseren van mogelijkheden om ervaringen te delen.

Inhoud activiteit

Onderdeel 1: Gastspreker

De gastspreker opent de activiteit door eigen ervaringen te delen rondom het ontdekken van de eigen seksuele geaardheid en de coming out. De gastspreker introduceert het belang van ervaringen delen.

Onderdeel 2: Ervaringskring

De groep wordt ingedeeld in kleinere groepjes, afhankelijk van de grootte van de groep worden de groepjes gevormd. Elk groepje heeft maximaal vier leden. De leden uit elk groepje gaan in een kring zitten en vertellen ieder na elkaar een ervaring of verhaal dat zij willen delen.

Om respect te tonen en elkaar steun te bieden aan elkaar kan het 'I love you' teken toegepast worden na het delen van een ervaring (zie onderstaande afbeelding).

Onderdeel 3: Kaartjes schrijven

Nadat de ervaringen met elkaar zijn gedeeld, gaat iedereen een kaartje schrijven voor het groepslid aan de rechterkant. Op dit kaartje kan je moedige en/of lieve woorden schrijven, zodat er positiviteit wordt verspreid en de groepsleden zich verbonden kunnen voelen met elkaar. Belangrijk hierbij is dat er niemand achterblijft en er dus voor iedereen een kaartje is geschreven.



I love you - teken



Doel activiteit

Het doel van deze activiteit is het durven delen van eigen ervaringen en verhalen, zonder taboe, schaamte of disrespect. Het is een activiteit die in het teken staat van onderlinge verbondenheid en het open mogen zijn over wie jij zelf bent.

Benodigheden activiteit

Locatie*: een klaslokaal of een vergaderruimte, waar voldoende stoelen aanwezig zijn.

Materiaal: pen en papier.

Personen*: gezellige belangstellenden, vrijwilligers voor het begeleiden van de activiteit en een gastspreker

Gastspreker

De gastspreker kan een ervaringsdeskundige, docent, onderzoeker en/of pedagoog zijn.

*Voor bruikbare locaties en aansluitende contactpersonen verwijzen we naar de onderdelen 'Contactpersonen' en 'Locaties' in het activiteitenboek.

Voorlichting

Voorlichting

Keuze voorlichting

De keuze voor een voorlichting is gebaseerd op de resultaten van het onderzoek. In het onderzoek gaven twintig respondenten aan dat zij voorlichting en informatie rondom de onderwerpen seksualiteit en identiteit missen. Acht respondenten gaven aan dat zij zelf een voorlichting zouden organiseren, als zij zelf iets mochten bedenken. Uit de resultaten van het onderzoek komt ook naar voren dat de respondenten meer informatie willen over genders, seksuele geaardheid, Gender Pronouns en waar zij terecht kunnen. Uit de antwoorden van de respondenten kwam naar voren dat er behoefte is aan meer acceptatie en solidariteit.

Inhoud voorlichting

Twintig respondenten gaven aan dat zij voorlichtingen missen in hun omgeving. Wij hebben ervoor gekozen om een voorlichting uit te werken in drie onderdelen. Deze onderdelen komen voort uit de antwoorden van de respondenten.

Onderdeel 1: Informatie over genders

Dit onderdeel richt zich op de betekenis van gender. Genderidentiteit, genderexpressie en het biologisch geslacht hebben allemaal met gender te maken. Het kan lhbt-jongeren (en andere belangstellenden) meer duidelijkheid geven over de betekenis van gender en de eigen beleving en gevoelens.

- Uitleg geven over de betekenis van gender
- Uitleg geven over de verschillende genderidentiteiten
- Uitleg over Gender Pronouns

Onderdeel 2: Informatie over seksuele geaardheid

Dit onderdeel richt zich op seksuele geaardheid. Seksuele geaardheid staat beschreven als het geslacht van iemand waar men verliefd op wordt, tot wie men zich seksueel aangetrokken voelt en/of een relatie of seks mee heeft.

- Uitleg over het bestaan van verschillende seksuele oriëntaties
- Uitleg over de betekenis van de verschillende seksuele oriëntaties

Onderdeel 3: Informatie over waar je terecht kan

Dit onderdeel richt zich op netwerken, organisaties en gemeenschappen waar lhbt-jongeren terecht kunnen met vragen, voor advies of een luisterend oor.

- Vragen in hoeverre lhbt-jongeren op de hoogte zijn over waar zij terecht kunnen.
- Meer informatie geven over organisaties die zich inzetten voor de lhbt-jongeren.
- Activiteiten en ideeën vanuit het activiteitenboek voorleggen.



Doel voorlichting

Het doel van het geven van een voorlichting is het bieden van meer informatie en duidelijkheid over gender, seksuele geartheid, Gender Pronouns en plekken waar lhbt-jongeren terecht kunnen, waardoor jongeren welingelicht hun eigen zoektocht en/of ontwikkeling kunnen doorlopen.

Benodigheden voorlichting

Locatie*: een klaslokaal of een vergaderruimte, waar voldoende stoelen aanwezig zijn.

Materiaal: (eventueel) PowerPoint presentatie, pen en papier.

Personen*: gezellige belangstellenden en vrijwilligers, partners en/of docenten voor het geven van een voorlichting. Dit is afhankelijk van de samenwerking tussen LHBT Netwerk Zeeland, partners en de scholen die belangstelling hebben getoond binnen dit project.

EXTRA

Extra onderdeel: Quiz

Als extra onderdeel kan er een quiz toegevoegd worden aan de voorlichting. De quiz kan voorafgaand aan de voorlichting plaatsvinden of achteraf. De quiz kan bijvoorbeeld vragen bevatten over de verschillende seksuele oriëntaties of genders. Daarnaast kunnen er vragen gesteld worden over de Gender Pronouns of kan er gevraagd worden wat de jongeren al weten en wat zij nog willen weten. Hierdoor wordt het publiek betrokken bij de voorlichting en kan er ingespeeld worden op de wensen en behoeften van de jongeren.

*Voor bruikbare locaties en aansluitende contactpersonen verwijzen we naar de onderdelen 'Contactpersonen' en 'Locaties' in het activiteitenboek.



Creatieve activiteiten



Creatieve activiteiten

Keuze creatieve activiteiten

De keuze voor creatieve activiteiten is gebaseerd op de resultaten van het onderzoek. In het onderzoek gaven zes respondenten aan dat zij creatieve activiteiten zouden willen organiseren, als zij zelf iets mochten bedenken. Uit de resultaten van de activiteitenbox op het Nehalennia in Middelburg kwamen meerdere creatieve activiteiten naar voren, waaronder het maken van sieraden, ontwerpen van Gender Pronouns buttons en vlaggen.

Inhoud creatieve activiteiten

Onderdeel 1: Sieraden maken

Activiteit 1: Oorbellen met Gender Pronouns

Activiteit 2: Armbandjes met de kleuren van LGBT-symbolen

Activiteit 3: Gender Pronouns buttons ontwerpen en maken

Onderdeel 2: Teken en schilderen

Activiteit 1: Graffiti afbeelding maken op een openbare plek / locatie in het teken van gender en seksualiteit. Voorbeelden: quotes, vlaggen, het roze alfabet.

Activiteit 2: Zelfportret of eigen verhaal tekenen en/of schilderen.

Activiteit 3: Strips / verhalen rondom LHBTIQ+, gender of seksualiteit maken en schrijven.

Onderdeel 3: LHBTIQ+ vlaggen maken (naaien, verven)

LHBTIQ+ vlaggen maken door deze te verven op een papier, aan elkaar te maken door middel van naald en draad (of een naaimachine), door gekleurde papieren aan elkaar te plakken en/of strijkkralen. Van alle vlaggen kan een grote vlaggenlijn gemaakt worden. Deze kan op een plek naar keuze opgehangen worden. Dit zou als extra onderdeel dienen.

Bij deze activiteiten kunnen de lhbt-jongeren op een leuke manier hun eigen identiteit en geaardheid kenbaar maken, laten zien, eigen maken en liefhebben. Het uitvoeren van deze activiteiten kan het gevoel van eigenheid vergroten en dient als leuke bezigheid dat in groepjes gedaan kan worden.

De grootte van de groepjes is afhankelijk van het aantal deelnemers. Dit geldt ook voor het aantal benodigdheden. Hierbij moet rekening gehouden worden met een budget. Het is om deze reden niet verplicht of noodzakelijk om alle activiteiten uit te voeren. Er kunnen keuzes in gemaakt worden.



Doel creatieve activiteiten

Het doel van deze creatieve activiteiten is het stimuleren van het samenzijn. Daarnaast is het doel ook gericht op het uiten van eigenheid, door middel van het gemaakte product, zoals een oorbel, armband, tekening of vlag. De activiteiten dienen als leuke, gezellige bezigheid, wat kan bijdragen aan de onderlinge relaties tussen de lhbt-jongeren.

Benodigheden activiteiten

Locatie*: een klaslokaal of een vergaderruimte, waar voldoende stoelen aanwezig zijn.

Materiaal:

Onderdeel 1:

Activiteit 1: Geleerde kralen, ijzerdraad, afbakklei, oorbelhaakjes, tangetjes en scharen.

Activiteit 2: Geleerde kralen en touw, sluitingen, tangetjes en scharen.

Activiteit 3: Buttons, papier, verf, stiften, potloden, cirkelsnijder/schaar.

Onderdeel 2:

Activiteit 1: Graffiti spuitbussen en sjablonen.

Activiteit 2: Papier, spiegel, foto van jezelf, verf, krijt, stiften en/of kleurpotloden.

Activiteit 3: Laptop, printer, kleurpotloden, papier en een liniaal.

Onderdeel 3:

Naald en draad, naaimachine, geleerde stoffen, geleerd papier, wit papier, verf, touw, lijm, plakbland, nietmachine.

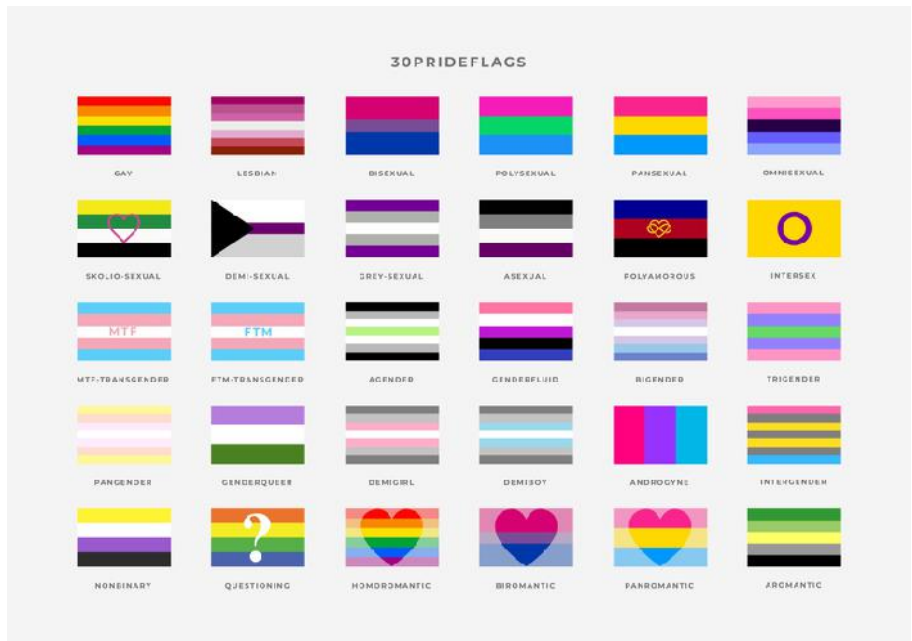
Personen*: gezellige belangstellenden en vrijwilligers voor het begeleiden van de activiteit.

EXTRA

De uitkomsten van de activiteiten kunnen tijdens een tentoonstelling getoond worden aan anderen. Op deze manier wordt er een terugkoppeling gemaakt en wordt er opnieuw aandacht aan de activiteit geschonken.

*Voor bruikbare locaties en aansluitende contactpersonen verwijzen we naar de onderdelen 'Contactpersonen' en 'Locaties' in het activiteitenboek.

Voorbeelden activiteiten



Bijeenkomsten

Bijeenkomsten

Keuze bijeenkomsten

De keuze voor het organiseren van bijeenkomsten is gebaseerd op de resultaten van het onderzoek. In het onderzoek gaven negen respondenten uiteenliggende redenen voor wat hen motiveert om naar een activiteit te gaan. Uit de antwoorden kwam voornamelijk de aanwezigheid van muziek en eten naar voren. Daarnaast kwamen uit de resultaten van de activiteitenbox op het Nehalennia in Middelburg meerdere creatieve ideeën voor een bijeenkomst naar voren, waaronder een spelletjesavond, een filmavond of gezellige avond met eten en drinken.

Inhoud bijeenkomsten

Onderdeel 1: Spelletjesavond

Eén van de bijeenkomsten is een spelletjesavond, waarbij de jongeren spelletjes kunnen spelen om elkaar beter te leren kennen of om gewoon gezellig bezig te zijn. De spelletjesavond kan plaatsvinden als er minstens vier deelnemers zijn. De spelletjes kunnen door de jongeren zelf meegenomen worden of door de organisatie/vrijwilligers geregeld worden. De spelletjesavond kan bestaan uit verschillende rondes, waarbij groepjes jongeren per ronde wisselen van spel. Ook kan ervoor gekozen worden om de jongeren zelf te laten kiezen welke spellen ze willen doen en met wie ze dat willen doen. Om dit te beslissen kan er vooraf aan de activiteit gevraagd worden wat de jongeren het prettigst lijkt.

Extra activiteit: 'Over de streep'. Deze activiteit kan als aanvulling dienen op de spelletjes. Over de streep kan vooraf of achteraf aan de spelletjesavond uitgevoerd worden. Verder in het activiteitenboek staat de uitleg van deze activiteit beschreven.

Onderdeel 2: Film avond

Onder het genot van een bak popcorn en een drankje kunnen de deelnemers een film kijken met elkaar tijdens de filmavond. Deze avond staat voornamelijk in het teken van het samenzijn met elkaar en dient als gezellig chill avond.

Filmtips:

- Anne+
- Alex Strangelove
- Dancing Queens

Onderdeel 3: Gezelligheidsborrel

Onder het genot van een hapje en een drankje kunnen de deelnemers met elkaar borrelen. De gezelligheidsborrel is gericht op het creëren van een positieve, veilige sfeer door met elkaar te kletsen, wat te eten, wat te drinken en samen te zijn. Om het gesprek op gang te laten komen kan er gebruik gemaakt worden van kletskaarten. Verder in het activiteitenboek staat de werkwijze van de kletskaarten beschreven met een aantal voorbeelden. Om de sfeer er wat in te brengen kan er muziek gedraaid worden.



Doel bijeenkomsten

Het doel van deze bijeenkomsten is het stimuleren van het samenzijn met elkaar en de onderlinge verbondenheid. De bijeenkomsten dienen als activiteiten voor plezier en gezelligheid. De bijeenkomsten dienen daarnaast als leuke bezigheid, waarbij het ontmoeten en leren kennen van (nieuwe) mensen centraal staat.

Benodigheden bijeenkomsten

Locatie*: een klaslokaal of een vergaderruimte, waar voldoende stoelen aanwezig zijn.

Materiaal:

Onderdeel 1:

Verschillende soorten spelletjes. De spelletjes mogen door de deelnemers meegenomen worden naar de bijeenkomst. Door de deelnemers zelf spellen te laten meenemen, bied je hen de kans iets te gaan doen wat zij zelf leuk vinden. Hierdoor wordt er aangesloten bij de interesses en zorgt dit mogelijk voor extra motivatie.

Onderdeel 2:

- Een beamer / tv-scherm
- Film naar keuze. Door een keuze poll of enquête uit te zetten op social media of via een QR-code in een uitnodiging kunnen de belangstellenden zelf aangeven welk film zij leuk vinden of zouden zij kunnen kiezen uit verschillende opties.
- Eten, zoals popcorn, chips, snoep en/of chocolade
- Drinken, zoals verschillende soorten frisdranken

Filmtip:
Disneyfilm
Strange
World

Onderdeel 3:

- Statafels, banken en/of lange eettafel met stoelen.
- Eten en drinken. Aan de belangstellenden kan gevraagd worden om zelf eten te maken of mee te nemen. Via een QR-code in de uitnodiging zou bijvoorbeeld aangegeven kunnen worden wat voor eten en drinken er meegenomen wordt. Ook kan ervoor gekozen worden om vanuit de organisatie / vrijwilligers eten en drinken te regelen. Dit is afhankelijk van het budget.
- Muziek via een box of een radio.
- Kletskaarten (zie verder in het activiteitenboek)

*Voor bruikbare locaties en aansluitende contactpersonen verwijzen we naar de onderdelen 'Contactpersonen' en 'Locaties' in het activiteitenboek.

Over de streep

Doel 'Over de streep'

Het doel van 'Over de streep' is om onderlinge verbindingen tussen de deelnemers inzichtelijk te maken en te stimuleren. Over de streep kan bijdragen aan het bewust worden van de eigenheid van jezelf en de eigenheid van een ander, waarbij overeenkomsten en verschillen zichtbaar worden.

Uitleg 'Over de streep'

Stap 1: Stellingen bedenken

Om de activiteit uit te voeren zijn er (minimaal) tien stellingen nodig. Deze stellingen kunnen gaan over verschillende onderwerpen, zoals hobby's, favoriete eten, ervaringen, school, gevoelens of gedrag.

Stap 2: Activiteit plannen

Na het bedenken van stellingen kan de activiteit gepland worden. Hierbij is het belangrijk dat er meerdere deelnemers aanwezig zullen zijn. **Richtlijn: 10 deelnemers.**

Stap 3: Speelvak maken

Om de activiteit uit te voeren moet er een 'streep' getrokken worden, waardoor de ruimte gesplitst wordt in twee vakken. Dit kan door middel van een touw of een stuk tape.

Stap 4: Spel starten

De activiteit kan starten wanneer iedereen aan één kant staat en de eerste stelling wordt opgelezen. Dit gaat als volgt: 'Ga over de streep als'. Als iedereen zijn keuze heeft gemaakt kan er gevraagd worden of iemand iets wil delen hierover. Hierna kan de volgende stelling opgelezen worden en dit gaat zo verder gedurende de gehele activiteit.

Stap 5: Nabespreken

Nadat alle stellingen zijn opgelezen kan de activiteit besproken worden. Dit kan aan de hand van de volgende vragen:

- Wat voor gevoelens had je toen je over de streep liep?
- Hoe voelde je je toen er maar heel weinig van jullie aan één kant van de streep waren?
- Hoe voelde je je toen het merendeel van jullie aan één kant van de streep was?
- Hoe hebben de ervaringen van anderen je beïnvloed?



Benodigdheden 'Over de streep'

Locatie*: een klaslokaal of een vergaderruimte.

Materiaal: stellingen, tape en/of touw.

Personen*: minimaal tien deelnemers en vrijwilligers voor het begeleiden van de activiteit.

Voorbeeld: Stellingen 'Over de streep'

Ga over de streep als je al een keer naar de Pride bent geweest.

Ga over de streep als je vanwege je seksuele oriëntatie een negatieve ervaring hebt meegemaakt.

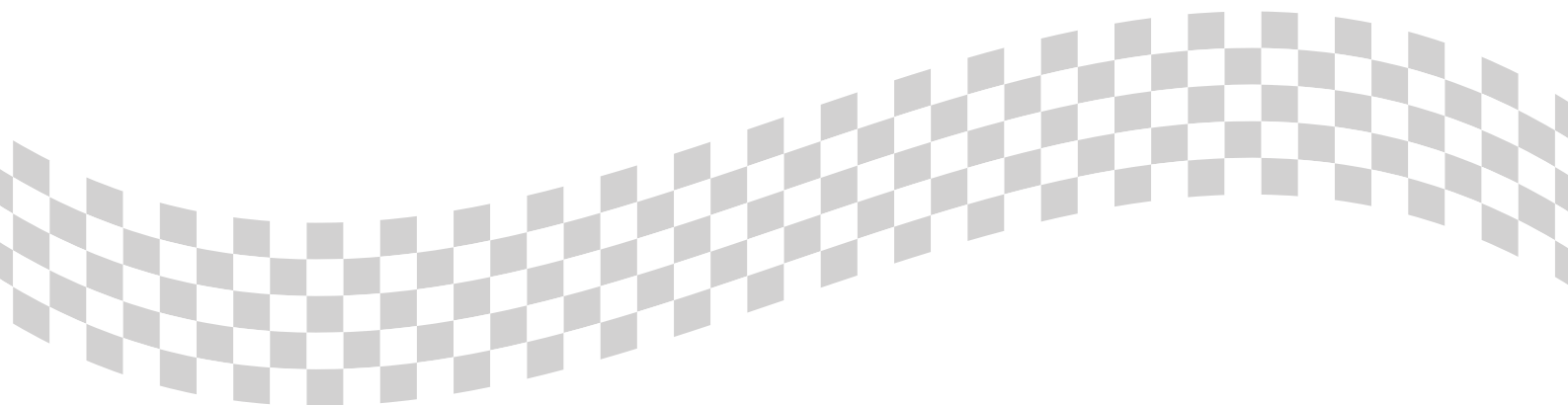
Ga over de streep als je houdt van series en films kijken.

Ga over de streep als je het leuk vindt om nieuwe mensen te ontmoeten.

Ga over de streep als je schoenmaat 40 hebt.

Ga over de streep als je je bezig houdt de mening van anderen als je kleding gaat shoppen.

Ga over de streep als je in de afgelopen week pizza hebt gegeten.





Kletskaarten

De kletskaarten dienen als hulpmiddel om een gesprek op gang te laten komen. Het is overigens geen vereiste om deze kletskaarten in te zetten. De kletskaarten bevatten één onderwerp met daaronder een paar vragen. Elke deelnemer kan een kaart pakken en deze kaart bespreken in een groepje. Iedereen kan de vraag beantwoorden en daarna kan er een nieuwe kaart gepakt worden.

Hieronder staan een aantal voorbeelden:

HOBBY'S

Wat zijn jouw hobby's?
Hoelang heb jij deze hobby's al?
Wat maakt jouw hobby zo leuk?

FAVORIETE ETEN

Wat is jouw favoriete eten?
Wat maakt dat het jouw favoriete eten is?

LEUKSTE ERVARING

Wat is jouw leukste ervaring van afgelopen jaar?
Wat was er leuk?
Op welke manier herinner je deze leuke ervaring?

UNIEK

Wat maakt jou uniek?
Wat vind je leuk aan jezelf?

QUOTES

Wat is jouw levensmotto?
Wat zou je graag aan anderen mee willen geven?

GEEN WOORDEN MAAR DADEN

Wanneer heb je voor het laatst iets gedaan voor een ander? Wat heb je toen gedaan?
Op welk moment heeft iemand anders iets voor jou gedaan?

Contactpersonen

Contactpersonen

Keuze contactpersonen

Wij hebben ervoor gekozen om contactpersonen toe te voegen aan het activiteitenboek, omdat LHBT Netwerk Zeeland zo een overzicht heeft van de scholen die openstaan voor een eventuele samenwerking. De contactpersonen zijn docenten die nauw betrokken zijn bij de GSA op de scholen. Het Nehalennia in Middelburg (beide locaties) en de HZ University of Applied Sciences in Vlissingen hebben erg veel belangstelling getoond gedurende het project. Het contact met deze scholen is na het onderzoek opnieuw opgezocht met de vraag of zij openstaan voor een eventuele samenwerking. Zowel het Nehalennia (beide locaties) als de HZ University of Applied Sciences hebben aangegeven dat zij hier voor openstaan. Om deze reden zijn de gegevens van de contactpersonen hieronder toegevoegd.

Scholen en contactpersonen

Nehalennia Breeweg

Breeweg 71E, 4335 AP Middelburg

Telefoonnummer: 0118 656 265

Contactpersonen: Tanja Verschelling & Tessa Goorsenberg

E-mailadressen: t.verschelling@mondia.nl
tessa.goorsenberg@ggdzeeland.nl

Nehalennia Kruisweg

Kruisweg 2, 4335 CT Middelburg

Telefoonnummer: 0118 655 755

Contactpersoon: Eva van Hartevelt

E-mailadres: e.vanhartevelt@mondia.nl

HZ University of Applied Sciences Vlissingen

Edisonweg 4, 4382 NW Vlissingen

Telefoonnummer: 0118 489 000

Contactpersoon: Jorien Mesu-Minderhoud

E-mailadres: j.mesu@hz.nl

Locaties

Locaties

Middelburg

ZB Bibliotheek van Zeeland

Kousteensedijk 7, 4331 JE Middelburg

Telefoonnummer: 0118 654 000

Directeur: P. Moree

Over de locatie:

- Open plek
- Veel ruimte
- Bereikbaarheid (station en bushalte op loopafstand)
- Rustige sfeer



Vlissingen

HZ University of Applied Sciences Vlissingen

Edisonweg 4, 4382 NW Vlissingen

Telefoonnummer: 0118 489 000

Over de locatie:

- Ruime locatie
- Lokalen, atrium, mediatheek ruimte
- Toegankelijk voor alle studenten. Bij georganiseerde activiteiten ook mensen van buitenaf.
- Drukke omgeving tijdens schooltijden



Goes

Theater de Mythe

Bleekveld 1, 4461 DD Goes

Telefoonnummer: 0113 213 213

Over de locatie:

- Theaterzalen
- Ruimte om een drankje te doen of om na te praten
- Podium





Bronnenlijst

Bronnenlijst

Egale. (2020, 6 april). *Impact of COVID-19: Canada's LGBTQI2S Community in Focus*. Innovative Research group. Geraadpleegd op 23 september 2022, van <https://egale.ca/wp-content/uploads/2020/04/Impact-of-COVID-19-Canada%E2%80%99s-LGBTQI2S-Community-in-Focus-2020-04-06.pdf>

Timmerman, S., & Meijssen, E. (2020, 18 november). *Peiling: ruim 30% lhbt-personen ervaart extra problemen door corona*. Movisie. Geraadpleegd op 22 september 2022, van <https://www.movisie.nl/publicatie/peiling-ruim-30-lhbt-personen-ervaart-extra-problemen-door-corona>

